Vestibular Grupo Unis 2013

www.unis.edu.br

UNIS MG
Av. Coronel José Alves, 256.
Vila Pinto. Varginha, MG.
Tel: (35) 3219.5000

FATEPS
Pç. D´Aparecida, 57.
Centro. Três Pontas, MG.
Tel: (35) 3266.2020

FABE
R. José da Conceição, 189.
Angola. Betim, MG.
Tel: (31) 3544.0404

FIC
R. Romualdo de Menezes, 701.
Menezes. Cataguases, MG.
Tel: (32) 3421.3109

/grupounis /grupounis /vestibular

INSTRUÇÕES GERAIS

1) Este caderno possui 30 questões objetivas e prova de redação. Caso esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, você deverá solicitar ao aplicador que o substitua.

2) A folha de resposta definitiva será distribuída durante a realização da prova. É de responsabilidade sua devolvê-la ao aplicador.

(2.1) Ao preencher a folha de resposta, observe as instruções específicas nela constantes.

2.2) Ao fazer a prova, fique atento aos fatores que anulam uma questão: marcar mais de uma letra ou deixar de marcar uma das letras.

2.3) Antes de entregar a folha de resposta ao fiscal, verifique cuidadosamente as respostas de todas as questões.

3) Durante a prova você não poderá consultar livros, dicionários, apontamentos e apostilas; usar réguas, calculadoras ou qualquer outro aparelho eletrônico; levantar-se sem permissão ou comunicar-se com outros (as) candidatos (as); retirar-se da sala antes de decorridos 40 (quarenta) minutos do início da prova.

3.1) A desobediência a qualquer um desses itens poderá implicar na anulação da prova.

4) A duração máxima da prova é de 4h (quatro horas), já incluso o tempo destinado ao preenchimento da folha de resposta.

PROCESSO SELETIVO 2013-1

AGUARDE AUTORIZAÇÃO DO APLICADOR PARA ABRIR ESTE CADERNO

www.unis.edu.br

/grupounis /grupounis /vestibular

Por que estudar no Grupo Educacional Unis

CONVÊNIOS

O Grupo Educacional Unis é conveniado com diversas empresas da região. Esses convênios possibilitam estágios acadêmicos e profissionais.

MONITORIAS

Os cursos do Grupo Educacional Unis oferecem monitorias nas quais é possível aplicar na prática o conhecimento teórico aprendido em aulas.

SETOR DE ESTÁGIOS

O Grupo Unis possui um setor específico de estágios e oportunidades de emprego. O estágio é uma forma eficiente de entrar no mercado de trabalho.

MÉRITO UNIVERSITÁRIO

Os estudantes que se destacarem durante o curso podem ser premiados com bolsas de Pós-graduação.

BIBLIOTECA VIRTUAL

Uma parceria com a *Person Education* permite o acesso online gratuito a centenas de obras da editora.

INTERNET SEM FIO

Universitários do Grupo Unis podem acessar internet sem fio gratuitamente em todas as instituições que compõem o grupo.

ÁREA DE LAZER

O Campus II do Unis, em Varginha, possui mais de 20 mil m² de área com piscina, campo de futebol, quadra poliesportiva. Nos finais de semana e feriados, o Campus II funciona como área de lazer para os estudantes do Unis.

EMPRESA JÚNIOR

O Unis MG possui a única Empresa Júnior de Comércio Exterior de Minas Gerais.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Os projetos de extensão universitária colocam o estudante em contato direto com a vida profissional, oferecem aprendizado constante e, em alguns casos, bolsa-auxílio.

Vantagens financeiras para quem estuda aqui

PRAVALER

Convênio junto a ideal Invest, instituição financeira que oferece o Crédito Universitário PraValer, uma linha de financiamento direto para todos os universitários do Grupo Educacional Unis.

FIES*

O Grupo Unis acaba de aumentar sua parceria com o FIES em 300%! Ficou muito mais fácil tirar seus planos do papel agora. Acesse o site do vestibular e tenha mais informações.

** Benefícios válidos a partir de 2013*

PROUNI

O Grupo Unis é credenciado junto ao Programa Universidade para Todos (ProUni), que beneficia os universitários com bolsas parciais e integrais.

BOLSA ADIMPLÊNCIA

O Grupo Unis concede bolsa parcial de 8% para o aluno adimplente que efetua o pagamento da mensalidade até a data de vencimento (exceto em matrícula e rematrícula)

BOLSA EX-ALUNO

O Grupo Unis premia a fidelidade, incentiva a Educação Continuada e concede bolsa parcial de 20% para ex-alunos de cursos de graduação e pós-graduação, para ingressos nos cursos de pós-graduação.

BOLSA FAMILIAR

O Grupo Unis premia a fidelidade e concede bolsa parcial de 10% (sobre mensalidade de menor valor) para que pessoas da mesma família (parentesco de 1º grau) desfrutem dos cursos com economia.

BOLSA EMPRESA

O Grupo Unis incentiva a qualificação profissional e concede bolsas parciais para colaboradores de instituições públicas e privadas conveniadas. Verifique os percentuais no setor de RH da sua empresa.

INFORMAÇÕES AOS CANDIDATOS

FIQUE ATENTO AOS PRAZOS

GABARITO DA PROVA

21 de outubro de 2012
A partir das 18h no site www.vestibular.unis.edu.br

RESULTADO

29 de outubro de 2012
A partir das 17h no site www.vestibular.unis.edu.br

MATRÍCULA - APROVADOS

30 de outubro a 10 de novembro de 2012.

MATRÍCULA - EXCEDENTES

12 a 14 de novembro de 2012.

LOCAL DE MATRÍCULA

Unis MG: No Centro de Atendimento ao Aluno (Sua Vez) no Campus I, situado à Rua Maria Benedita, 61 - Vila Pinto, em Varginha.

Fateps: No Centro de Atendimento ao Aluno (Sua Vez), situado à Praça D'Aparecida, nº 57, Centro, em Três Pontas-MG.

Fabe: No Centro de Atendimento ao Aluno (Sua Vez), situado na Rua José da Conceição, nº 189, Bairro Angola, em Betim-MG.

FIC: No Centro de Atendimento ao Aluno (Sua Vez), situado na Rua Romualdo Menezes, 701 – Bairro Menezes – Cataguases - MG

Horário de Atendimento:
Segunda a Sexta, 09h00 às 21h00.
Sábados, 8h00 às 12h00.

DOCUMENTOS E PROCEDIMENTOS PARA MATRÍCULA

a) Certificado de conclusão de Ensino Médio (original e fotocópia);
b) Histórico Escolar (original e fotocópia);
c) Carteira de Identidade (fotocópia);
d) CPF do candidato ou representante legal (fotocópia);
e) Certidão de nascimento ou casamento (fotocópia);
f) Comprovante de estar em dia com o serviço militar (fotocópia);
g) Título Eleitoral (fotocópia);
h) Comprovante de quitação eleitoral;
i) Comprovante de pagamento de matrícula;
i) Comprovante de residência (água, luz, telefone, etc.) em nome do aluno ou responsável; e,
j) Uma foto 3cm x 4cm recente.

IMPORTANTE

- Os candidatos aprovados no Vestibular, observando os prazos estabelecidos acima, deverão realizar a matrícula através do pagamento do boleto, que deve ser emitido por meio do site www.vestibular.unis.edu.br e pago em qualquer Agência Bancária até o vencimento.
- Caso o candidato não possua CPF, deverá apresentar cópia do CPF do representante legal.
- A matrícula poderá ser feita por procuração, acompanhada das respectivas identidades do procurador e do mandatário.
- Os candidatos menores de idade, relativamente incapazes, deverão ser assistidos, para todos os fins, pelo seu representante legal.
- É vedada a matrícula ao candidato que não tenha concluído o Ensino Médio ou que apresente em sua documentação escolar alguma pendência curricular.
- A entrega do Certificado de Conclusão do Ensino Médio e do Histórico Escolar pode ser prorrogada, em caso de perda de documentos ou de candidato concluinte do Ensino Médio, para o último dia útil que antecede o início do período letivo.
- O candidato que concluiu curso correspondente ao Ensino Médio no exterior deverá apresentar Revalidação do Diploma ou do Certificado de Conclusão, expedida pelos órgãos próprios do sistema.

RASCUNHO PARA REDAÇÃO

ATENÇÃO: o tema da Redação é **"Privacidade nas redes sociais?"**. A fuga do tema desclassifica o(a) candidato(a).

TÍTULO (Obrigatório)

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

1. Escreva em letra legível
2. Empregue linguagem clara e de acordo com a norma culta.
3. Utilize inicialmente a folha de rascunho e, depois, transcreva para a folha definitiva.
4. Use somente caneta esferográfica azul ou preta;
5. Para sua reflexão sobre o tema, leia o texto proposto.
6. Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de trinta linhas será desconsiderado.
7. Coerência entre as informações no interior do texto, e coerência com relação à realidade mundial.

As declarações que se seguem estão associadas ao tema da redação. Leia-as com atenção.

Texto 01: "Rede social, para certo grupo, é sinônimo de exposição e visibilidade. É uma ferramenta útil na tarefa de conhecer pessoas e, portanto, expandir horizontes. É possível que, a certa altura, o zelo pela privacidade se sobreponha a esse interesse. Mas isso só deve acontecer quando as redes de contatos pessoais se consolidarem. Por ora, isso ainda não aconteceu."

SBARAI, Rafael. Vida em Rede. Disponível em: http://veja.abril.com.br/blog/vida-em-rede/facebook/privacidade-nas-redes-sociais-quem-quer/

Texto 02: "Um estudante de Direito, na Áustria, está processando o Facebook pelo armazenamento de seus dados. Max Schrems descobriu que a rede social não excluía as mensagens deletadas por ele em seu perfil. Quando questionado por Schrems, o Facebook afirmou que apenas 'removia a página' e não a 'deletava'. Isso significa que, quando uma informação é publicada no Facebook, ela jamais é excluída."

Disponível em: http://tvig.ig.com.br/noticias/mundo/estudante+de+direito+processa+facebook+por+armazenar+sua+vida+na+rede-8a49800e33c67af80133f5d5ba4205e4.html

A partir da leitura dos fragmentos motivadores reproduzidos, redija um texto dissertativo sobre o seguinte tema:

"Privacidade nas redes sociais? "

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.

Observações:
- Seu texto deve ser de cunho dissertativo-argumentativo.
- O texto deve ter entre 15 e 20 linhas.
- O texto deve ser redigido na modalidade padrão da língua portuguesa

LÍNGUA PORTUGUESA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Texto para questão 01.

"Na Pousada Verdes Mares o que vem no frigobar não é da sua conta."

Questão 01: O efeito de sentido produzido pelo texto acima é:

a) O trecho "não é da sua conta" pode remeter à conta da pousada (ao valor pago) ou pode remeter à ideia de que o que há dentro da geladeira não é interesse do consumidor.
b) A Pousada Verdes Mares oferece diversas promoções aos seus clientes.
c) O trecho "não é da sua conta" não remete à conta da pousada (ao valor pago).
d) O trecho "não é da sua conta" não se refere à ideia de que o que há dentro da geladeira não é interesse do consumidor.
e) Se o consumidor utilizar o que está dentro do frigobar, não precisará pagar a conta.

Questão 2: Nas orações "João era um trabalhador, e ela sonhava com a loteria". O uso da vírgula:

I. Justifica-se pela decorrência de uma relação de alternância entre as orações.
II. Decorre da separação de orações coordenadas com sujeitos diferentes.
III. Enfatiza semanticamente cada oração.

Com a análise das assertivas é possível afirmar que:

a) Apenas I é verdadeira.
b) Apenas II é verdadeira.
c) Apenas III é verdadeira.
d) I e III são verdadeiras.
e) II e III são verdadeiras.
.

Questão 3: Leia os períodos a seguir:

I. Os alunos, que tiveram bom desempenho, receberão uma bolsa de pós-graduação.
II. O homem assaltou a bancária em seu bairro.
III. A polícia invadiu a região desarmada.

São ambíguos apenas:

a) I
b) II
c) I e II
d) II e III
e) I e III

Questão 4: De acordo com as normas de concordância, assinale a alternativa incorreta:

a) Tenho o moleque e o amigo como suspeito.
b) O menino e a menina ficaram chateados.
c) Julguei-os empenhados, o estudante e a estudante.
d) Pedro e Joana andavam pensativos.
e) Tenho por mentirosos o moleque e o amigo.

Leia o texto a seguir para responder as questões 5 e 6.

Caiu na rede, virou cidadão do mundo

Muitos "orkutmaníacos" estão desaparecendo da lista de relacionamentos e esse fenômeno é chamado de "orkuticídio". Isso tem ocorrido por diversos motivos: a chateação causada pelo assédio virtual, a alta exposição, as incansáveis mensagens de "Clica aqui, olha o que tenho para você", a invasão dos spammers "orkutianos", pela novidade de poder saber quem visualizou seu perfil, vírus, ou porque cansaram da brincadeira e, em vez de ficarem em casa respondendo em scraps, resolveram simplesmente entrar numa escola de dança, por exemplo.

Seja para simples entretenimento, expandir contatos, negócios ou praticar espionagem virtual, o Orkut é uma vasta fonte de conhecimento. Ter esse conhecimento pode ser bom ou ruim, só depende de como as pessoas utilizarão essas informações.

Portanto, fique atento à forma como você está se apresentando para o mundo. Seja por Orkut, blog, site, ou outros. Estar na rede significa estar exposto, é ser cidadão do mundo.

Disponível em: http://www.apus.com.br/Artigos/OrkutAmizadeEspionagem.htm. Acesso em: 24 set. 2012(adaptado).

Questão 5: O principal efeito de sentido pretendido pelo texto é:

a) Que as pessoas desfrutem dessa rede social com o objetivo de conseguir um aprimoramento pessoal.
b) Que as pessoas possam refletir sobre as maneiras de interações sociais na internet.
c) Que as pessoas acessem todos os contatos na internet.
d) Que as pessoas possam usar essa rede social como forma de diversão.
e) Que as pessoas façam parte da globalização na integração sociocultural.

Questão 6: Leia o trecho a seguir:

"Ter esse conhecimento pode ser bom ou ruim, só depende de como as pessoas utilizarão essas informações."

O período destacado, no intuito de explicar a oração anterior e destacá-la após uma vírgula, recebe o nome de:

a) Sujeito
b) Predicativo
c) Aposto
d) Objeto indireto
e) Vocativo

Texto para as questões 7 e 8

"O Arnesto nos convidô prum samba, ele mora no Brás
Nóis fumo e não encontremos ninguém
Nóis vortemo cuma baita duma reiva
Da outra veiz nóis num vai mais
Nóis não semos tatu!
Outro dia encontremo com o Arnesto
Que pidiu descurpa mais nóis não aceitemos
Isso não se faz, Arnesto, nóis não se importa
Mais você devia ter ponhado um recado na porta..."

Autor: Adoniran Barbosa. Disponível em: http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/portugues/0027.html

Questão 7: O texto acima é um caso de:

a) Uso da variante culta.
b) Uso da norma não padrão.
c) Metalinguagem.
d) Função conativa.
e) Intertextualidade.

Questão 8: Formas como "nóis" e "veiz' são características na linguagem oral. O aspecto gramatical envolvido é o:

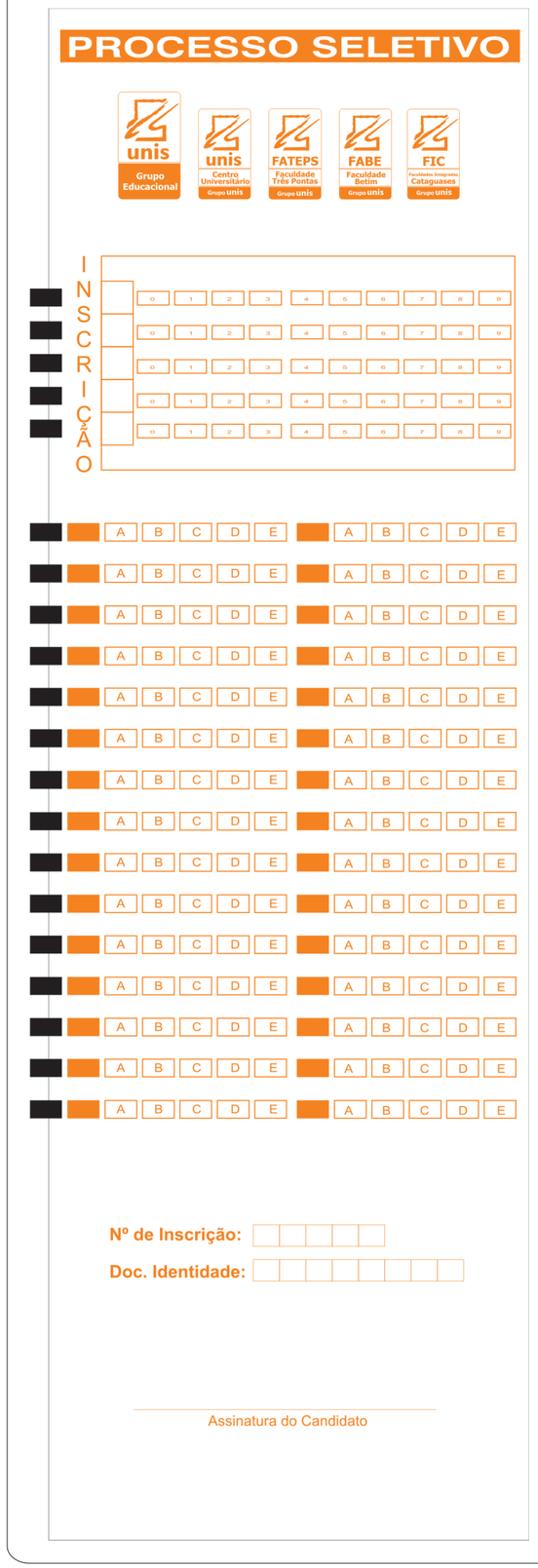
a) Lexical.
b) Morfológico.
c) Fonético.
d) Sintático.
e) Semântico.

Questão 9: Sabe-se que um texto mal redigido pode prejudicar a clareza. De acordo com essa proposição, assinale a alternativa que não possui problemas na escrita e na coerência:

a) Evandro pediu a Júlio para sair.
b) Surdos-mudos cantam durante a missa.
c) Os brasileiros, que são analfabetos, não puderam votar.
d) No dia seguinte, os editores receberam apenas duas cartas.
e) João disse a ela que desejava vender a sua casa.

Questão 10: O emprego da crase não foi corretamente utilizado em:

a) Daqui à um mês termina o curso.
b) Perdido, ele esteve à andar pelas ruas.
c) A mulher ficou à ver navios.
d) Não assisto à filmes de terror.
e) Ela sempre se referia às pessoas humildes.



MODELO DE PREECHIMENTO DE FOLHA DE RESPOSTA

Questão 27: Ao analisar o espaço geográfico do Brasil pode-se afirmar que:

a) O homem ocupa o espaço em conformidade com as suas necessidades, esta é a relação básica entre o capitalismo e a preservação ambiental.
b) A depredação do espaço é um fato que ocorre somente na região norte do país, devido as necessidades sociais da população.
c) A composição territorial da Amazônia, é caracterizada pelos estados brasileiros: Amazonas, Pará, Espírito Santo, Rondônia e Acre .
d) A partir do momento em que a natureza foi colocada a serviço da produção, a organização do espaço passou a ser determinada por relações econômicas.
e) As intervenções na natureza, ocorrem de forma equilibrada, devido ao avanço da tecnologia e da informação.

Questão 28: A ONU considera favelas os conjuntos de habitações precariamente construídas em regiões pobres das cidades e que se caracterizam por não ter saneamento básico e abrigar um excesso de moradores que não dispõem de títulos de posse ou propriedade regularizados. Levando-se em conta que as cidades já abrigam metade da população mundial, ou 3 bilhões de pessoas, o quadro revelado pelas sub-habitações demonstra a gravidade da situação de desigualdade existente no mundo.

DIAS, Reinaldo. Introdução à Sociologia. 2012. p. 1988

Sobre a concentração de riquezas e urbanização não pode-se afirmar que:

a) Países pobres se caracterizam por concentrar a riqueza e a cultura.
b) A pobreza humana se define pela negação de oportunidades básicas para o desenvolvimento.
c) O setor terciário da economia é uma característica de sociedades predominantemente urbanas.
d) Questões como liberdade, moradia e dignidade compõem a pauta de direitos humanos.
e) A ampliação de ondas migratórias não é um elemento complicador para a urbanização.

Questão 29:

(Miguel Paiva e Lilia Moritz Schwarcz. "Da Colônia ao Império". São Paulo: Brasiliense, s/d. p. 84.)

A respeito da independência do Brasil é correto concluir que:

a) Foi um arranjo político para preservar a monarquia e os interesses de classes populares.
b) Se caracterizou pela efetiva participação popular e a interferência inglesa.
c) Resultou do receio de D. Pedro I de perder o apoio econômico que recebia dos Estados Unidos
d) A independência do Brasil, em 1822, não alterou qualitativamente o sistema social brasileiro.
e) Na época da Declaração da Independência, a intensa relação comercial com a Inglaterra, permitiu um acelerado desenvolvimento industrial no Brasil.

Questão 30: A ocupação do território brasileiro, no século XVII, está associada a diversos fatores favoráveis a uma nova dimensão e organização do espaço, e que ao longo do tempo, com diversos tratados e acordos resultou na definição das fronteiras. Dentre os aspectos que foram relevantes para a ocupação territorial no século XVII temos:

I- Os bandeirantes desbravaram regiões de Minas Gerais, Mato Grosso e Goiás.
II- O vaqueiro, o missionário e o bandeirante foram as figuras de destaques na expansão territorial.
III- A expansão geográfica rompeu com o Tratado de Tordesilhas definindo novas fronteiras para a colônia .
IV- A atuação dos bandeirantes promoveu o declínio da exploração de metais preciosos.

a) Somente I, II e III.
b) Somente I, II e IV.
c) Somente II e IV
d) Somente I e II.
e) Somente II, III e IV.

MATEMÁTICA

Questão 11: Considere três números a, b e c. A média aritmética entre a e b é 17 e a média aritmética entre a, b e c é 15. O valor de c é:

a) ( ) 9
b) ( ) 10
c) ( ) 11
d) ( ) 12
e) ( ) 15

Questão 12: No plano cartesiano, a reta que passa pelos pontos A = (4,3) e B = (6,4) corta os eixos no pontos P e Q. O comprimento do segmento PQ é:

a) ( ) 1
b) ( )
c) ( )
d) ( )
e) ( ) $2\sqrt{2}$
$\sqrt{3}$
$\sqrt{5}$

Questão 13: Numa corrida de táxi é cobrado um valor inicial fixo chamado bandeirada e mais uma quantia que é proporcional à quilometragem percorrida. Sabe-se que por uma corrida de 7 km são cobrados R$ 22,00, enquanto que uma corrida de 3 km custa R$ 11,80. O valor da bandeirada, em reais, é:

a) ( ) 3,75
b) ( ) 3,95
c) ( ) 4,05
d) ( ) 4,15
e) ( ) 4,25

Questão 14: A figura mostra um pentágono regular inscrito em uma circunferência. O ângulo x mede:

a) ( ) 108º
b) ( ) 120º
c) ( ) 136º
d) ( )144º
e) ( ) 150º

Questão 15: Numa gaiola estão 9 camundongos rotulados 1,2,3,...,9. Selecionando-se conjuntamente dois camundongos ao acaso (todos têm igual probabilidade de escolha), a probabilidade de que na seleção ambos os camundongos tenham rótulo ímpar, é:

a) ( ) 0,3777...
b) ( ) 0,47
c) ( ) 0,14
d) ( ) 0,2777...
e) ( ) 0,13333...

QUÍMICA

Questão 16: Alunos do curso de engenharia Mecânica necessitavam limpar uma peça metálica de zinco e usaram na limpeza ácido muriático comercial (ácido clorídrico), de acordo com a equação:

$$Zn_{(s)} + 2\,HCl_{(aq)} \quad ZnCl2_{(aq)} + H2_{(g)}$$

Para limpar uma peça metálica que possuía 130 gramas de zinco os estudantes utilizaram 150 gramas de ácido clorídrico puro (HCl). No decorrer da limpeza, verificaram a formação de bolhas e constataram que as mesmas possuíam gás hidrogênio. O volume de gás hidrogênio (H_2) liberado na limpeza da peça a 27°C e 8,2 atm de pressão foi de

(Dados: Massas molares em g/mol: Zn: 65; H: 1; Cl: 35,5);
Constante dos gases: R = 0,082 atm . L . k^{-1} . mol^{-1}

a) 6 litros
b) 11,2 litros
c) 22,4 litros
d) 33,6 litros
e) 44,8 litros

Questão 17: Um dos problemas ambientais que afligem as autoridades da área é a presença de íons chumbo, em águas de abastecimento doméstico, que pode ser detectada através da adição de ânions que produzam, ao reagir com o chumbo, espécies químicas insolúveis chamadas de precipitados. O sal precipitado facilita o estudo da amostra de água analisada.

Preocupados com a contaminação das águas do rio Verde, usada para abastecimento doméstico em Varginha, com íons chumbo, um grupo de estudantes do curso de Gestão Ambiental coletou uma amostra da água desse rio para testá-la em laboratório. No laboratório, receberam um kit com cinco sais e com as informações:

Sal	Solubilidade
Sulfato de sódio	Solúvel
Sulfato de chumbo	Insolúvel
Nitrato de amônio	Solúvel
Nitrato de chumbo	Solúvel
Nitrato de sódio	Solúvel

Com base nessa tabela, é CORRETO afirmar que a presença dos íons chumbo pode ser evidenciada, adicionando-se à amostra da água do rio uma pequena porção de:

a) Sulfato de sódio
b) Sulfato de chumbo
c) Nitrato de amônio
d) Nitrato de chumbo
e) Nitrato de sódio

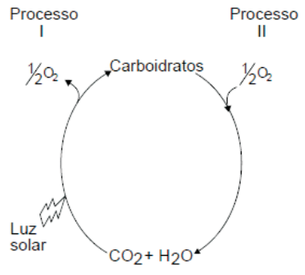
Questão 18: Alunos do curso de agronomia necessitam fazer a calagem (aumento do pH por adição de cal virgem) do solo de uma área de plantio de girassol. De maneira simplificada, a diminuição da acidez se dá pela interação da cal virgem com a água presente no solo, gerando hidróxido de cálcio, que reage com os íons hidrogênio (dos ácidos presentes no solo), ocorrendo, então, a formação de água e deixando íons *Ca* no solo.

O processo de calagem descrito pode ser representado pelas equações:

a) $CaO + 2H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$ e $CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$
b) $CaO + 2H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$ e $Ca(OH)_2 + H^+ \rightarrow CaO + H_2O$
c) $CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$ e $Ca(OH)_2 + 2H^+ \rightarrow Ca^{+2} + 2H_2O$
d) $CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$ e $Ca(OH)_2 + H^+ \rightarrow CaO + H_2O$
e) $Ca(OH)_2 + 2H^+ \rightarrow Ca^{+2} + 2H_2O$ e $Ca(OH)_2 + H^+ \rightarrow CaO + H_2O$

BIOLOGIA

Questão 19: Analisando a figura abaixo identifique os processos I e II respectivamente.

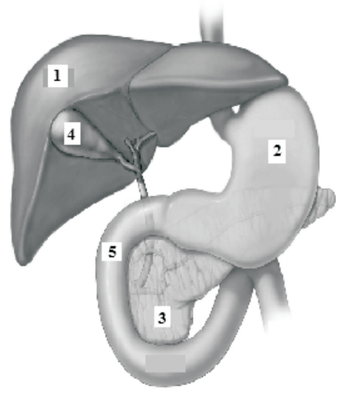


a) Respiração e fermentação.
b) Fotossíntese e respiração.
c) Fermentação e fotossíntese.
d) Respiração e fotossíntese.
e) Fotossíntese e fermentação.

Questão 20: Mesmo após um século da sua descoberta, a doença de Chagas ainda é um problema de saúde pública no Brasil.
O *Tripanosoma* é transmitido usualmente para os seres humanos pelas fezes do inseto barbeiro. Sabe-se que na região sudeste do país os barbeiros transmissores da doença de chagas estão controlados. As CAUSAS para novas contaminações estão relacionadas:

a) a relações sexuais com indivíduos infectados.
b) a ingestão de carnes que estejam contaminadas.
c) a transfusão de sangue e durante a gravidez da mãe para o filho.
d) a falta de saneamento que permite o contato com as fezes dos doentes.
e) a ingestão de verduras que apresentem fezes do barbeiro .

Questão 21: Analise a figura abaixo dos órgãos abdominais a seguir.



Disponível em: http://www.cssforum.com.pk/css-compulsory-subjects/everyday-science/53708-anatomy-systems.html. Acesso em: 04 out. 2011.

Os hormônios importantes para o metabolismo dos açúcares, são produzidos e identificados

a) 1, os hormônios glucagon e adrenalina.
b) 2, os hormônios progesterona e insulina.
c) 4, os hormônios adrenalina e tiroxina.
d) 5, os hormônios diabetogênico e ocitonina.
e) 3, os hormônios insulina e glucagon

FÍSICA

Questão 22: A distância entre dois automóveis é de 225 Km. Se eles andam um ao encontro do outro com velocidades de 60 Km/h e 90 Km/h cada um, ao fim de quanto tempo se encontrarão?

a) 90 minutos
b) 155 minutos
c) 150 minutos
d) 192 minutos
e) 187 minutos

Questão 23: Uma fonte cede 120 J de energia na forma de calor para um sistema. Nesse mesmo tempo o sistema realiza um trabalho de 40 J. Durante esse processo não ocorrem perdas de calor para o ambiente externo. Sendo assim a variação da energia interna do sistema, medida em Joules, é:

a) Zero
b) 80
c) 160
d) 120
e) 40

Questão 24: Uma lâmpada é submetida a uma ddp de 110 V, consumindo uma potência elétrica de 60 W. A corrente elétrica que atravessa a lâmpada tem intensidade, medida em Ampere, de aproximadamente:

a) 0,55
b) 3,5
c) 8,9
d) 1,8
e) 50

HISTÓRIA - GEOGRAFIA

Questão 25: Leia a noticia publicada no jornal Estado de Minas:

Guerra Santa

Protestos contra filme que deprecia profeta Maomé se alastram mundo afora. Al-Qaeda e Hezbollah fazem ameaças. Fúria islâmica atinge 20 países.

Cabul/Beirute, Afeganistão e Indonésia tiveram ontem seus primeiros protestos violentos, com centenas de manifestantes enfrentando a policia com pedras e aos gritos de "Morte à América" em resposta ao filme anti-Islã "A inocência dos muçulmanos".

Jornal Estado de Minas . Terça-feira, 18 de setembro de 2012.P.19

Assinale a opção correta a respeito do Islã e os conflitos com o Ocidente:

a) O islamismo é uma religião monoteísta e não recebeu influencias de outras religiões, como o Judaísmo e o cristianismo, fato que provocou a ruptura e conflitos com outros povos;
b) A pregação de Maomé, contida no Alcorão, promoveu a fragmentação política e cultural dos povos árabes, fato que desencadeou uma série de guerras, que são denominadas Guerra Santa;
c) A Guerra Santa, pregada pelos seguidores de Maomé, desde o século VII, promove na atualidade, uma tensão permanente entre seguidores do Islamismo e países do Ocidentes;
d) A Guerra Santa declarada pelos Estados Unidos aos países árabes, seguidores do Islamismo, tem como finalidade demonstrar a força que o cristianismo e o budismo exercem na política dos países da América do Norte;
e) O Al Corão, livro sagrado dos seguidores do budismo, não admite a validade da guerra como instrumento de difusão da crença do islamismo entre povos de outras religiões.

Questão 26: Segundo Umberto Eco " na era da globalização, a paz é impossível. As coisas ficaram ainda piores depois de 11 de setembro. O inimigo está em nossa casa, mas agora os meios de comunicação não podem mais monitorá-lo, porque ele está na clandestinidade".

Esta frase de Umberto Eco está relacionada com:

I- Atentados terroristas nas torres gêmeas, nos Estados Unidos.
II- Os terroristas vivem em espaços geográficos bem definidos.
III- A globalização não se restringe à economia , este processo pode ser observado em outros setores da sociedade.
IV- Com o desenvolvimento tecnológico, a insegurança deixou de ser uma ameaça aos países desenvolvidos, sendo uma característica dos países periféricos.

Assinale a opção correta:

a) As opções I e III estão corretas.
b) Apenas a opção III está correta.
c) As opções III e IV estão corretas.
d) As opções I, II e III estão corretas.
e) As opções II, III e IV estão corretas.