

# PROCESSO SELETIVO 2011-2

## INSTRUÇÕES GERAIS

Este caderno possui 30 questões objetivas e prova de redação. Caso esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, você deverá solicitar ao aplicador que o substitua.

A folha de resposta definitiva será distribuída durante a realização da prova. É de responsabilidade sua devolvê-la ao aplicador.

Ao preencher a folha de resposta, observe as instruções específicas nela constantes.

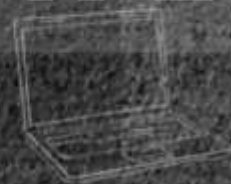
Ao fazer a prova, fique atento aos fatores que anulam uma questão: marcar mais de uma letra ou deixar de marcar uma das letras.

Antes de entregar a folha de resposta ao fiscal, verifique cuidadosamente as respostas de todas as questões.

Durante a prova você não poderá consultar livros, dicionários, apontamentos e apostilas; usar réguas, calculadoras ou qualquer outro aparelho eletrônico; levantar-se sem permissão ou comunicar-se com outros (as) candidatos (as); retirar-se da sala antes de decorridos 40 (quarenta) minutos do início da prova.

A desobediência a qualquer um desses itens poderá implicar na anulação da prova.

A duração máxima da prova é de 4h (quatro horas), já incluso o tempo destinado ao preenchimento da folha de resposta.



**unis**

**Grupo  
Educativo**

[www.unis.edu.br](http://www.unis.edu.br)

# Por que estudar no Grupo Educacional Unis

## CONVÊNIOS

O Grupo Educacional Unis é conveniado com diversas empresas da região. Esses convênios possibilitam estágios acadêmicos e profissionais.

## ÁREA DE LAZER

O Campus II do Unis, em Varginha, possui mais de 20 mil m<sup>2</sup> de área com piscina, campo de futebol, quadra poliesportiva. Nos finais de semana e feriados, o Campus II funciona como área de lazer para os estudantes do Unis.

## SETOR DE ESTÁGIOS

O Grupo Unis possui um setor específico de estágios e oportunidades de emprego. O estágio é uma forma eficiente de entrar no mercado de trabalho.

## MONITORIAS

Os cursos do Grupo Educacional Unis oferecem monitorias nas quais é possível aplicar na prática o conhecimento teórico aprendido em aulas.

## BIBLIOTECA VIRTUAL

Uma parceria com a Person Education permite o acesso online gratuito a centenas de obras da editora.

## INTERNET SEM FIO

Universitários do Grupo Unis podem acessar internet sem fio gratuitamente em todas as instituições que compõem o grupo.

## ESTÁGIOS REMUNERADOS

Nas instituições que compõem o Grupo Educacional Unis, o estudante tem oportunidade de estagiar na própria instituição.

## SERVIDOR DE INTERNET

O universitário do Grupo Unis tem acesso à internet nos laboratórios e biblioteca.

## MÉRITO UNIVERSITÁRIO

Os estudantes que se destacarem durante o curso podem ser premiados com bolsa de Pós-graduação.

## EMPRESA JÚNIOR

O Unis MG possui a única Empresa Júnior de Comércio Exterior de Minas Gerais.

## EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Os projetos de extensão universitária colocam o estudante em contato direto com a vida profissional, oferecem aprendizado constante e, em alguns casos, bolsa-auxílio.

# Vantagens financeiras para quem estuda aqui

## PRAVALER

Convênio junto a ideal Invest, instituição financeira que oferece o Crédito Universitário PraValer, uma linha de financiamento direto para todos os universitários do Grupo Educacional Unis.

## FIES\*

Convênio junto a ideal Invest, instituição financeira que oferece o Crédito Universitário PraValer, uma linha de financiamento direto para todos os universitários do Grupo Educacional Unis.

## PROUNI\*

O Grupo Unis é credenciado junto ao Programa Universidade para Todos (ProUni), que beneficia os universitários com bolsas parciais e integrais.

## BOLSA ADIMPLÊNCIA

O Grupo Unis concede bolsa parcial de 8% para o aluno adimplente que efetua o pagamento da mensalidade até a data de vencimento (exceto em matrícula e rematrícula)

## BOLSA EX-ALUNO

O Grupo Unis premia a fidelidade, incentiva a Educação Continuada e concede bolsa parcial de 20% para ex-alunos de cursos de graduação

e pós-graduação, para ingressos nos cursos de pós-graduação.

## BOLSA FAMILIAR

O Grupo Unis premia a fidelidade e concede bolsa parcial de 10% (sobre mensalidade de menor valor) para que pessoas da mesma família (parentesco de 1º grau) desfrutem dos cursos com economia.

## BOLSA EMPRESA

O Grupo Unis incentiva a qualificação profissional e concede bolsas parciais para colaboradores de instituições públicas e privadas conveniadas. Verifique os percentuais no setor de RH da sua empresa.

# REDAÇÃO

1. Escreva em letra legível
2. Empregue linguagem clara e de acordo com a norma culta.
3. Utilize inicialmente a folha de rascunho e, depois, transcreva para a folha definitiva.
4. Use somente caneta esferográfica azul ou preta; e.
5. Para sua reflexão sobre o tema, leia o texto proposto.
6. Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de trinta linhas será desconsiderado.
7. Coerência entre as informações no interior do texto, e coerência com relação à realidade mundial.
8. Atenção: os textos fornecidos devem servir apenas como subsídio e não devem ser copiados.

"Os americanos entendem os custos da guerra, mas, como um país, nunca toleraremos uma ameaça à nossa segurança, nem permaneceremos imóveis quando nossos cidadãos forem mortos. Seremos incansáveis na defesa de nossos cidadãos e de nossos amigos e aliados. Nós permaneceremos leais aos valores que nos tornaram o que somos. E, em noites como esta, nós podemos dizer a essas famílias que perderam entes queridos por causa do terrorismo da al-Qaeda: a justiça foi feita."

"A luta contra o terror continua, mas esta noite os Estados Unidos enviaram uma mensagem inconfundível: não importa o quanto demore, a justiça será feita."

"O talibã deve tirar uma lição disso e largar as armas."

"O presidente Zardari e o Exército (do Paquistão) vão ser nossos primeiros alvos. A América vai ser nosso segundo alvo."

"Osama bin Laden, como todos sabem, teve a grave responsabilidade de ter espalhado a divisão e o ódio entre as pessoas, causando as mortes de inúmeras pessoas e explorando a religião para esses propósitos."

"Condenamos o assassinato e a morte de um santo guerreiro árabe. Pedimos a Deus que trate ele com piedade, ao lado dos verdadeiros crentes e dos mártires."

"A morte de Osama Bin Laden não diminui o sofrimento que novos iorquinos e americanos sofreram em suas mãos, mas é uma vitória criticamente importante para a nossa nação – e um tributo aos milhões de homens e mulheres em nossas forças."

"As forças norte-americanas mataram ontem Osama Bin Laden e o fizeram pagar por seus atos."

"A vingança é inescapável para todos os terroristas. Apenas uma luta conjunta contra o terrorismo global pode trazer um resultado. A Rússia está pronta para aumentar sua cooperação." -

"Trata-se de uma grande vitória para os Estados Unidos e para toda a comunidade internacional na luta contra a al-Qaeda e o terrorismo. Uma vitória que foi possível pela determinação dos Estados Unidos na caça ao responsável do episódio mais trágico do início deste século, o 11 de setembro e outros numerosos massacres. Uma vitória que destaca os esforços de todos nós, que ao lado dos Estados Unidos, combatemos e continuamos combatendo a cada dia o terrorismo."

"O fato de que se tenha acabado com as manobras sangrentas desse terrorista é uma boa notícia para todos os homens que defendem a paz e a liberdade no mundo (...). É importante que demonstremos sermos democracias firmes (...) Não estamos no Afeganistão para combater a um homem, mas para impedir que [o país] volte a ser refúgio de terroristas de todo o mundo."

"Mesmo que a al-Qaeda tenha sido atingida hoje, a al-Qaeda não acabou. Nossa guerra contra o terrorismo deve continuar."

"Os quenianos estão contentes e agradecem ao povo dos EUA, ao povo do Paquistão e a todo mundo que conseguiu matar Osama (...) A morte de Osama só pode ser positiva para o Quênia, mas precisamos de um governo estável na Somália. A morte de um líder pode a princípio preocupar um movimento, mas então ele vai reagrupar-se e continuar."

Disponível em: < <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2011/05/veja-reacoes-ao-anuncio-da-morte-de-osama-bin-laden.html> > Acesso: 20 de junho de 2011.

CENÁRIOS EM QUE A MORTE DE BIN LADEN É FAVORÁVEL

Versus

CENÁRIOS EM QUE A MORTE DE BIN LADEN NÃO É FAVORÁVEL

# LÍNGUA PORTUGUESA

## E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Jô Hallack, Nina Lemos e Raq Affonso

Encontre os amigos. Beije seu filho. Role pela espuma do mar. Colha mais flores. O mundo publicitário criou um novo e irritante discurso. O de que precisamos aproveitar cada dia, viver a vida com leveza e sentir prazer nas pequenas coisas. “Comprando, é claro, Dentaflex, o fixador de dentaduras que transforma o seu sorriso.” Abrace mais passantes, dizem eles. E logo emendam: “Mas não se esqueça de usar Preto no Branco, o sabão em pó que lava de verdade”.

E dá-lhe anúncio apregoando a felicidade sem necessidade de bens de consumo. Dá-lhe propaganda dizendo que o bom da vida mesmo é reunir-se com os entes queridos. Dá-lhe outdoor falando que você devia mesmo é largar tudo e ir tomar um banho de cachoeira. Com o seu super-jipe com GPS, vidro blindado e tração nas quatro rodas. Nem os sequestradores vão conseguir estragar o seu passeio!

São bonitas essas campanhas. Também achamos que o que se leva desta vida é o amor dos amigos. E que deveríamos correr pela grama com pés descalços com mais frequência, apesar das formigas. Mas raramente conseguimos alcançar essa simplicidade. Queríamos sorrir só porque está ventando. Só que temos muitos problemas imaginários de estimação.

Mas depois de assistirmos a mais uma propaganda dizendo que o melhor da vida é ver estrelas cadentes, nos lembramos que, por trás desse novo discurso, existem as mesmas velhas ideias. Eles, os publicitários, dizem que um abraço é o melhor remédio. Mas seus anunciantes se negam a pagar aquele tratamento de câncer porque você não leu uma cláusula em letras minúsculas que citava a exceção número 838328292. Eles, os publicitários, dizem que melhor do que o trabalho é passar a noite no bar com os amigos. Só que pagando com o cartão de crédito Mais Mais. E depois você é apresentado aos juros. Os banqueiros não sorriem porque viram uma estrela no céu. Eles sorriem com seus balancetes.

Vivemos num mundo cínico.

E, mesmo assim, nós queremos mais cometas.

(Folha de S. Paulo, Folhateen.)

Considere as análises do texto...

- I. Ao criticarem o discurso da propaganda, as autoras apontam um deslocamento do foco nas qualidades do produto anunciado para aspectos comportamentais do consumidor.
- II. A ironia é um recurso amplamente utilizado pelas autoras na construção da argumentação.

III. As autoras abrem o texto fazendo menção a clichês publicitários, construídos a partir de um cotidiano idealizado.

Assinale:

- se apenas I for correta.
- se apenas II for correta.
- se apenas II e III forem corretas.
- se I, II e III forem corretas.
- se I, II e III foram incorretas.

Julgue as afirmações sobre o título “Pequenas alegrias vendem desodorante”:

- I. Na constituição do título, atribuem-se a um dos seus elementos traços que sugerem características humanas.
- II. O título é incoerente, pois vender é uma ação atribuída somente ao ser humano.
- III. No título, as autoras fazem o uso de uma figura de linguagem para exemplificar o jogo discursivo presentes em algumas mensagens publicitárias.

Assinale:

- se apenas I for correta.
- se apenas II for correta.
- se apenas I e III forem corretas.
- se I, II e III forem corretas.
- se I, II e III foram incorretas.

Em todas as alternativas há trechos do texto em que se manifestam outras vozes além da voz do próprio autor, EXCETO:

“Abrace mais passantes, dizem eles.”

“Dá-lhe outdoor falando que você devia mesmo é largar tudo e ir tomar banho de cachoeira.”

“São bonitas essas campanhas.”

“Mas seus anunciantes se negam a pagar aquele tratamento de câncer porque você não leu uma cláusula em letras minúsculas que citava a exceção número 838328292.”

“Mas depois de assistirmos a mais uma propaganda dizendo que o melhor da vida é ver estrelas cadentes.”

“Comunicar é uma tarefa complexa, já que não se trata apenas de se transmitir uma informação entre interlocutores, como se a linguagem fosse o reflexo do pensamento. A comunicação resulta de um processo de produção de linguagem, tanto do ponto de vista de sua concepção, como de sua compreensão.” (Lygia Trouche) (Valor: 1,0)

Baseando-se no modelo explicativo para o processo de comunicação verbal do russo Roman Jakobson, leia a tirinha de Calvin e responda:



Analise a fala da menina Susie no 4º quadrinho e, de acordo com essa situação comunicativa analisada, assinale a opção correta:

- O remetente da mensagem foi o tigre Haroldo.
- A mensagem emitida foi "Entendido? Vamos lá!".
- O destinatário da mensagem foi Susie.
- O canal de comunicação é verbal, ou seja, a oralidade ocorrida entre Susie e o tigre.
- O remetente da mensagem foi o menino Calvin.

Os desvios das normas da variante culta escrita são tidos como erro pela tradição gramatical. Nos trechos que seguem, aponte o que não ocorre esse tipo de desvio, ou seja, aponte a estrutura considerada correta pela norma:

Eles estavam ali porquê queriam falar com o diretor.  
A dias quero lhe explicar o ocorrido.  
A fim de resolver os problemas passados, eles se reencontraram.  
Quando o encontrar, explique o por que da minha angústia.  
Houveram muitos problemas naquele casamento.

A única frase em que a regência verbal está incorreta é:

A ONU procura meios para assistir aos refugiados.  
O chefe não perdoa aos empregados atitudes levianas.  
Todos nós aspiramos a melhores dias.  
As grandes empresas só visam a seus interesses imediatos.  
Eles assistiram ao filme "Babel".

Assinale a alternativa correta quanto ao emprego ou não emprego da crase:

Ele ficou à ver navios.  
Não assisto à filmes de terror.  
Não vou a festas toda semana.  
Daqui à uma semana terminarei o curso.  
Dia à dia a inflação aumenta.

Identificar as palavras de uma oração entre as quais existe maior coesão pode ser importante para entender corretamente essas mesmas frases ou para detectar ambiguidades cujo fundamento é sintático. Assinale a frase que não ocorre ambiguidades:

Treguimar, a maior fabricante de jaquetas de couro e jeans.  
Vendo carne aos fregueses sem pelancas.  
Motoqueiro, o capacete é a sua segurança. Coloque isso na cabeça!  
A polícia invadiu a cidade desarmada.  
A pedido do chefe, a conta foi paga pelo próprio empregado.

Observe o enunciado que segue:

"A casa de Joana, que foi construída em 1930, conserva, até hoje, sua pintura primitiva."

Julgue as afirmações sobre o enunciado acima:

- I. De acordo com o enunciado, Joana tem apenas uma casa.
- II. De acordo com o enunciado, Joana tem mais de uma casa.
- III. De acordo com o enunciado, Joana tem duas casas.

Assinale:

- se apenas I for correta.
- se apenas II for correta.
- se apenas I e III forem corretas.
- se I, II e III forem corretas.
- se I, II e III foram incorretas.

Levando em consideração o aspecto semântico, a frase em que a grafia está inteiramente correta é:

Eles estavam ao par dos fatos.  
O policial aprendeu a carteira do motorista do detento.  
Sempre o consideraram um mal homem.  
Quando o encontrar, aja com naturalidade.  
Gostava dela porquê fazia todas as suas vontades.

## MATEMÁTICA

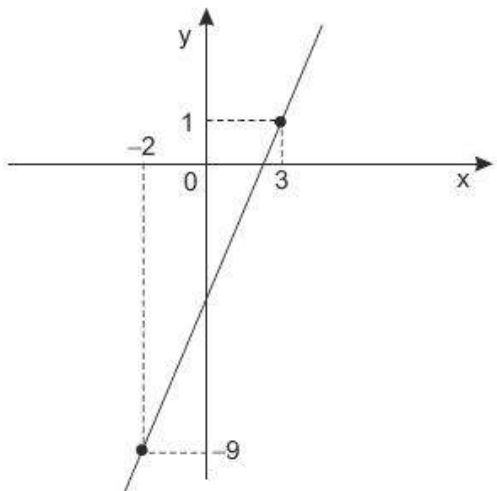
Na escola do professor Golias, são praticadas duas modalidades de esportes: o futebol e a natação. Exatamente 80% dos alunos praticam futebol e 60%, natação. Se a escola tem 300 alunos e todo aluno pratica pelo menos um esporte, então o número de alunos que praticam os dois esportes  :

- ( ) 240
- ( ) 204
- ( ) 180
- ( ) 139
- ( ) 120

Maria foi trabalhar e deixou dinheiro para seus três filhos, com este bilhete: "Dividam igualmente o dinheiro. Beijos". O primeiro filho chegou, pegou a terç a parte do dinheiro e saiu. O segundo chegou e não viu ninguém. Pensando que era o primeiro, pegou a terç a parte do dinheiro que tinha e saiu. O terceiro encontrou 4 notas de 5 reais. Achou que era o último, pegou tudo e saiu. Quanto em dinheiro a mãe deixou?

- ( ) 25 reais
- ( ) 35 reais
- ( ) 45 reais
- ( ) 48 reais
- ( ) 55 reais

A função geradora do gráfico abaixo é do tipo  $y = ax + b$ . Então, o valor de  $a + b$  é:



- ( ) 2  
( ) 3  
( ) 5  
( ) 8  
( ) 13

Marcos quer pintar os vértices, numerados de 1 a 6 no sentido anti-horário, de um hexágono regular dispondo, para isto, de 4 cores, com as seguintes restrições:

- a) Dois vértices vizinhos devem ter cores distintas,  
b) Dois vértices opostos devem ter a mesma cor.

De quantas maneiras distintas ele pode fazer isto? (Duas pinturas são distintas se algum dos vértices numerados foi pintado com cores diferentes).

- ( ) 12  
( ) 24  
( ) 30  
( ) 60  
( ) 72

Maria se exercita regularmente em sua bicicleta, por 30 minutos. Sua meta, em cada sessão, é gastar, no mínimo, 420 kcal. Depois de se exercitar por 20 minutos, ela observa no mostrador que já gastou 240 kcal. Para cumprir seu objetivo, ela deve aumentar a intensidade do exercício nos próximos 10 minutos de maneira a aumentar o dispêndio de calorias por minutos em relação à média dos primeiros 20 minutos em:

- ( ) 25%  
( ) 30%  
( ) 50%  
( ) 60%  
( ) 80%

# QUÍMICA

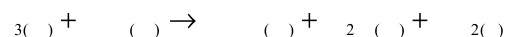
Para se obter água potável é necessário garantir a não existência de microorganismos patogênicos utilizando-se produtos que os exterminem e que não prejudiquem a potabilidade da água. Alunos do curso de Biomedicina estudavam o efeito de alguns bactericidas que poderiam ser usados no tratamento da água retirada de um poço artesiano do novo CAMPUS do UNIS e chegaram a três substâncias largamente usadas no mercado. As substâncias que os alunos decidiram usar neste tratamento para tornar a água potável sem que a mesma seja prejudicial à saúde humana foram:

cloro, nitrato de chumbo e hipoclorito de cálcio.  
carbonato de sódio, água oxigenada e sulfato de sódio.  
cloro, sulfato de alumínio e iodo.  
cloro, ozônio e hipoclorito de sódio.  
cloro, iodo e sulfato de bário.

Muitas bebidas alcoólicas caseiras, quando feitas sem controle da saúde pública e sem ética por parte do fabricante, podem conter metanol, um líquido venenoso que, quando ingerido, pode causar danos nos órgãos em algumas horas e levar à cegueira ou à morte por falha respiratória. A grande toxicidade do metanol deve-se a sua oxidação parcial e total, que produz, respectivamente,

ácido metanóico e etanal.  
ácido acético e aldeído acético.  
metanal e ácido metanóico.  
acetato de metila e metanal.  
etanal e ácido etanóico.

Muitos comprimidos efervescentes usados como anti-ácido contêm ácido acetilsalicílico, ácido cítrico e determinada quantidade de bicarbonato de sódio. Para eliminar o mal-estar estomacal causado pela ingestão de salgadinhos fritos, um aluno do curso de Engenharia de Produção, ingeriu uma dose de antiácido estomacal. Considerando que o suco gástrico do estudante contenha 100 mL de HCl 0,100 mol L<sup>-1</sup>, para neutralizar completamente essa quantidade de ácido, a massa necessária, em gramas, de bicarbonato de sódio, será:



- 0,100.  
0,300.  
0,840.  
3,00.  
84,0

# BIOLOGIA

Um dos principais temas discutidos em conferências e seminários mundiais sobre Meio Ambiente é a destruição da biodiversidade do nosso planeta, em virtude principalmente dos desmatamentos e queimadas. Sobre este tema, é INCORRETO afirmar:

O desmatamento das florestas tropicais causa não somente a destruição desse ecossistema, também causa grande perda da biodiversidade do planeta.

Projetos de reflorestamento com poucas espécies de árvores são inúteis para a recomposição do equilíbrio original do meio ambiente.

Ao longo do processo de sucessão ecológica, observa-se uma diminuição progressiva na diversidade de espécies e na biomassa total.

A criação de áreas protegidas como parques e reservas é uma das medidas a serem tomadas para salvar a biodiversidade.

A diminuição da diversidade biológica causa modificações no microclima de uma comunidade e nas relações ecológicas.

“Histologia Vegetal é o estudo específico de tecidos vegetais”. Considerando os componentes da histologia vegetal e suas funções, abaixo apresentados, estabeleça a devida correspondência entre as colunas I e II:

|             |                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Epiderme | ( ) Tecido das plantas vasculares encarregado de levar a seiva elaborada pelo caule até à raiz e aos órgãos de reserva.                                                 |
| 2) Xilema   | Tecido de resistência formado por células vivas com reforços angulares de celulose.                                                                                     |
| 3) Floema   | ( ) Tecido que reveste externamente as folhas, caules e raízes jovens.                                                                                                  |
| 4) Súber    | ( ) Tecido vegetal de proteção mecânica e impermeabilizante que substitui o córtex das plantas vasculares com crescimento secundário - é a "casca" das plantas lenhosas |
|             | ( ) Tecido das plantas vasculares por onde circula a água e os sais minerais dissolvidos - a seiva bruta - desde a raiz até às folhas                                   |

De acordo com a correspondência estabelecida entre essas colunas, a sequência numérica correta é:

- 3, 2, 4, 1  
2, 3, 1, 4  
2, 4, 1, 3  
1, 2, 3, 4  
3, 1, 4, 2

“Evolução, no ramo da biologia, é a mudança das características hereditárias de uma população de uma geração para outra”. Considere as afirmativas a seguir.

- I) As mutações, sendo fonte de variabilidade genética, ocorrem continuamente com o propósito de adaptar os indivíduos ao ambiente.  
II) O estabelecimento de uma nova população, a partir de poucos indivíduos que emigram da população original, é um exemplo de princípio ou efeito do fundador.  
III) A seleção natural não altera a frequência dos genes.  
VI) A migração permite que se estabeleça fluxo gênico entre

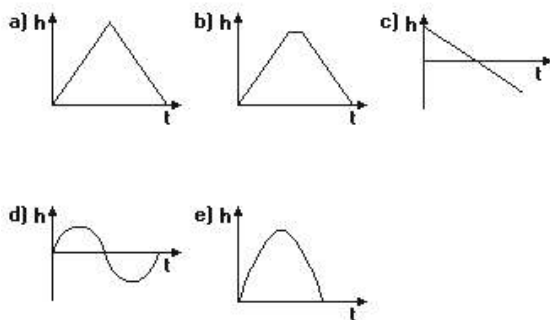
populações diferentes, diminui as diferenças genéticas entre elas e reduz a chance de especiação.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas INCORRETAS.

- I e II  
II e IV  
II e III  
I e III  
I e IV

# FÍSICA

O garotinho Einstein é muito peralta e gosta de atirar pedras nas lâmpadas dos postes de iluminação pública deixando a rua no completo escuro. Quando ele lançar uma dessas pedras verticalmente para cima, se desprezarmos a resistência do ar e fizermos uma análise física da altura  $h$  atingida pela pedra em função do tempo, qual dos gráficos representados abaixo, melhor irá representar o movimento da pedra?



Dona Maria não entende muito os conceitos da física, mas é uma excelente cozinheira. Seu esposo Galileu não entende nada de cozinha, mas é muito bom na física. Dona Maria quer comprar uma panela que esquite rápida e uniformemente e dá essa missão a seu esposo Galileu. Desta forma, ele deve procurar uma panela feita de um material que tenha

- alto calor específico e alta condutividade térmica.  
alto calor específico e baixa condutividade térmica.  
baixo calor específico e baixa condutividade térmica.  
baixo calor específico e alta condutividade térmica.  
o calor específico e condutividades não devem ser considerados na compra da panela.

Naiara é uma estudante aplicada que adora física. Ela mora numa república com mais 5 estudantes (todas mulheres) que vivem com a grana curta. Preocupada com o consumo de eletricidade dos eletrodomésticos da casa, ela resolve verificar o consumo de eletricidade do secador de cabelos, pois é o mais utilizado por todas. Na placa de especificações técnicas do aparelho ela lê: 1200w/120v. Consultando uma conta de Luz do

mês anterior ela verifica que o preço do Kwh é de R\$0,60. Admitindo que cada estudante utilize o aparelho pelo menos 20 minutos por dia e duas vezes na semana, ela contabilizou que o custo mensal apenas deste eletrodoméstico é de aproximadamente:

R\$ 1,15  
R\$9,54  
R\$ 11,52  
R\$15,60  
R\$ 22,45

## HISTÓRIA

"O sucesso da política econômica de Kubitschek foi o resultado direto de seu sucesso no sentido de manter a estabilidade política. (...) O segredo residia na marcante habilidade de Kubitschek em encontrar alguma coisa para cada um, enquanto evitava qualquer conflito direto com seus inimigos. Este estilo político não envolvia mudanças fundamentais. Pelo contrário, Kubitschek utilizava-se do próprio sistema a fim de ganhar apoio". (Thomas Skidmore - "Brasil: de Getúlio a Castelo". p. 207).

A política econômica referida no texto é:

- o Plano Cruzado, que tinha por objetivo combater a inflação.
- o Plano SALTE, cujas propriedades eram saúde, alimentação, transporte e energia.
- o Plano de Reformas de Base, que tinha por prioridade a redistribuição de renda.
- o Plano de Metas, que consagrava a política nacional-desenvolvimentista.
- o Plano Trienal, que previa reformas econômicas estruturais.

No início dos anos noventa, diferentes segmentos da sociedade civil, entre eles os estudantes, mobilizaram-se em torno das principais questões políticas nacionais. A presença dos jovens "caro-pintado" nas manifestações de rua em 1992 reflete o resgate da cidadania no país e o clamor da sociedade:

- pelas eleições diretas em todos os níveis.
- pela imediata abertura política do país.
- pela melhoria das condições do ensino.
- pelas eleições diretas para presidente da República.
- pela ética e dignidade na vida pública.

O significado mais amplo da Revolução Industrial foi a consolidação do capitalismo e a separação entre a propriedade e o trabalho. São efeitos da Revolução Industrial, exceto:

- Estímulo ao comércio com a supressão das barreiras colocadas pelo mercantilismo.
- Melhoria das condições de vida das camadas populares devido à substituição da servidão pela mão-de-obra assalariada.

- Aumento da produção devido ao aprimoramento tecnológico.
- Urbanização e desenvolvimento dos transportes.
- Concentração das indústrias para aproveitamento energético dos rios, economia de transportes, de matéria-prima, necessidade de controle da produção, etc.
- Estímulos às combinações financeiras que geraram as diferentes associações no capitalismo, possibilitando aumento de lucros.

## GEOGRAFIA

A industrialização dos países chamados Primeiro Mundo, os países capitalistas economicamente desenvolvidos, entrou, nas últimas décadas do século XX, em uma fase conhecida como Terceira Revolução Industrial. No que se refere a utilização de fontes de energia para a produção econômica nessa nova fase de industrialização, é CORRETA afirmar que:

- O carvão mineral é a principal fonte de energia da atualidade em função da importância das máquinas a vapor.
- A única fonte de energia da utilidade é a nuclear, por causa da importância da indústria automobilística.
- A utilização de qualquer fonte de energia tende a ser abandonada, a despeito da importância do petróleo, a fim de se evitar danos ambientais.
- A utilização de fontes de energia renováveis e menos poluidoras tende a prevalecer, apesar de ser ainda muito grande a importância do petróleo para o desenvolvimento industrial.
- A utilização do carvão vegetal tende a tornar-se predominante, pois é hoje cada vez maior a consciência da necessidade de proteger o meio ambiente.

"... Eu queria morar numa favela, o meu sonho é morar numa favela...

Eu num sou registrado, eu num sou batizado,  
Eu num sou civilizado, eu num sou filho do senhor,  
Eu num sou computado, eu num sou consultado,  
Eu num sou vacinado,  
Contribuinte eu num sou,  
Eu num sou empregado,  
Eu num sou consumidor..."

Os versos de Gabriel, O Pensador, ilustram a afirmação de que "1,1 bilhão de pessoas vivem em estado de pobreza. Isto significa que de cada 3 habitantes 1 está abaixo da linha de pobreza". Assinale a opção CORRETA sobre pobreza, miséria e desenvolvimento:

Ao contrário do que ocorre na Ásia e na África, nos países da América Latina, não encontramos miseráveis nas regiões urbanas. No mundo subdesenvolvido, a incidência de pobreza é maior nas populações de baixa graduação ou formação educacional. O maior bolsão de pobreza do planeta está no continente

Americano, onde vive a maior parte da população mundial.  
No continente africano, apesar das regiões de deserto, concentra a maior parte de população mundial que vive acima da linha da pobreza.  
O desenvolvimento industrial e tecnológico conseguiu extinguir a pobreza e a miséria da Ásia.

A formação do MERCOSUL pode ser associada à

- a) coincidência de interesses econômicos e políticos, existente desde o início do século XIX entre os países que dele fazem parte.
- b) idéia de destino histórico solidário, nascida no século XIX, com o apoio dos Estados Unidos e do Canadá.
- c) necessidade dos países que o integram de enfrentar a reordenação do comércio internacional e a globalização crescente.
- d) decisão dos EUA e da Argentina, de exercer efetivamente o controle econômico imperialista sobre os países que o integram.
- e) coligação dos Estados brasileiros e paraguaios para exercer o domínio comercial no Cone Sul.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| R | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| A | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

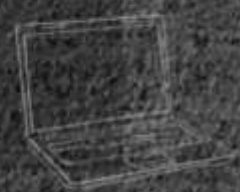
|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 01 | A | B | C | D | E | 16 | A | B | C | D | E |
| 02 | A | B | C | D | E | 17 | A | B | C | D | E |
| 03 | A | B | C | D | E | 18 | A | B | C | D | E |
| 04 | A | B | C | D | E | 19 | A | B | C | D | E |
| 05 | A | B | C | D | E | 20 | A | B | C | D | E |
| 06 | A | B | C | D | E | 21 | A | B | C | D | E |
| 07 | A | B | C | D | E | 22 | A | B | C | D | E |
| 08 | A | B | C | D | E | 23 | A | B | C | D | E |
| 09 | A | B | C | D | E | 24 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E | 25 | A | B | C | D | E |
| 11 | A | B | C | D | E | 26 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E | 27 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E | 28 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E | 29 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E | 30 | A | B | C | D | E |

Nº do R.A. :

Doc. Identidade:

Assinatura do Candidato



[www.unis.edu.br](http://www.unis.edu.br)



## UNIS MG

Av. Coronel José Alves, 256.  
Vila Pinto. Varginha, MG.  
Tel: (35) 3219.5000

## FATEPS

Pç. D'Aparecida, 57.  
Centro. Três Pontas, MG.  
Tel: (35) 3266.2020

## FABE

R. José da Conceição, 189.  
Angola. Betim, MG.  
Tel: (31) 3544.0404

## FIC

R. Romualdo de Menezes, 701.  
Menezes. Cataguases, MG.  
Tel: (32) 3421.3109